

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АНО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АНО «Профессиональный стандарт»



А.В. Постюшков

25 апреля 2019 года

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

---

дополнительного профессионального образования  
профессиональной переподготовки  
**«Дезинфектор»**

САРАТОВ - 2019

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

---

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Дезинфектор»

## **Содержание**

1. Общая характеристика программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный план
  - 3.1. Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание программ
4. Организационно-педагогические условия
  - 4.1 Материально-техническое обеспечение
  - 4.2 Организация образовательного процесса
  - 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Формы аттестации и оценочные материалы
  - 5.1 Формы и методы контроля

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Дезинфектор»

## 1. Общая характеристика программы

### 1. Цель реализации программы

Целью изучения программы является ознакомления слушателей со всеми систематическими направления развития данной отрасли и современными техническими и технологическими направления развития. Расширение кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности.

К задачам дисциплины относятся:

- знакомство с основными тенденциями развития направления;
- обучение работы с источниками литературы и практическими задачами стоящими перед специалистами;
- изучение методик работы с учебной и профессиональной литературой;
- ознакомление с современными методами исследований;
- анализ и актуализация знаний в выбранной области;

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушателем будут приобретены следующие знания, навыки и умения:

#### **знать:**

- внешнее и внутреннее строение клеток, тканей, органов семенных растений в плане онтогенетического и филогенетического развития, в связи с условиями окружающей среды;
- особенности размножения и циклы развития семенных растений;
- терминологию морфологии и анатомии растений;
- устройство и принципы работы увеличительных приборов.

#### **уметь:**

- применять полученные знания во взаимосвязи с окружающей средой;
- проводить исследования;
- работать с учебной литературой;

#### **владеть:**

- навыками применения основных методов в практической и исследовательской работе;
- техникой и технологией работы в изучаемой области;

### 2. Категория слушателей

Выпускники ВУЗов, колледжей, преподаватели, работники служб и организаций связанных с изучаемой профессией.

### 3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способности анализировать данные и строить логические цепочки (ПК-7);
- владением знаниями о теоретических основах в области и практических навыков работы (ПК-15).

Трудоемкость освоения – 166 академических часов (2 месяца).

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Дезинфектор»

### 2. Учебный план

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов
1	Теоретические основы профессиональной деятельности	8
2	Основы санитарного законодательства и правовое обеспечение профессиональной деятельности дезинфектора	8
3	Медицина катастроф	18
4	Организация и проведение дезинфекционной деятельности	24
5	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6
6	Техника безопасности при проведении дезинфекционных работ	6
7	Учебная практика	30
8	Производственная практика	66
9	Консультация	8
	Квалификационный экзамен	6
	<b>ИТОГО:</b> теория	<b>70</b>
	практика	<b>96</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>166</b>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Дезинфектор»

### 3. Календарный учебный план

#### 3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование дисциплины	Месяц 1				Месяц 2			
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4
1	Теоретические основы профессиональной деятельности	+	+/3	-	-	-	-	-	-
2	Основы санитарного законодательства и правовое обеспечение профессиональной деятельности дезинфектора	-	+	+/3	-	-	-	-	-
3	Медицина-катастроф	-	-	+	+/3	-	-	-	-
4	Организация и проведение дезинфекционной деятельности	-	-	-	-	+	+/3	-	-
5	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	-	-	-	-	-	+	+/3	-
6	Техника безопасности при проведении дезинфекционных работ	-	-	-	-	-	-	+/3	-
7	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	+/3
8	Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	+
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	--

+ время изучения дисциплины (недели); 3 – зачет.

### 3.2 Содержание программы

#### **1. Теоретические основы профессиональной деятельности**

Понятие и задачи дезинфектора. Основные направления работы деятельности дезинфектора. Технические средства и правила безопасности в работе.

#### **2. Основы санитарного законодательства и правовое обеспечение профессиональной деятельности дезинфектора.**

Основы санитарного законодательства: перечень действующих законов и нормативных актов и их трактовка. Требования к деятельности дезинфектора и современные стандарты профессиональной деятельности

#### **3. Медицина-катастроф.**

Понятие медицины-катастроф. Предупреждение и лечение поражений возникших при ЧС. Основные задачи и цели дезинфектора при ЧС.

#### **4. Организация и проведение дезинфекционной деятельности.**

Понятия и требования к организации и проведению дезинфекционной деятельности. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекционной деятельности.

#### **5. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**

Понятия инфекционной безопасности. Требования и цели инфекционного контроля. Технические средства инфекционного контроля. Задачи дезинфектора.

#### **6. Техника безопасности при проведении дезинфекционных работ.**

Санитарные правила и нормы СЭЗ. Основные правила по технике безопасности при проведении дезинфекции.

#### **7. Учебная практика**

Целью учебной практики - является обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

#### **8. Производственная практика**

Цель практики — повышение качества подготовки специалистов путем расширения, углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых практических навыков.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Дезинфектор»

### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, Программного обеспечения
1.	Аудитория	лекции	Ноутбук <i>Lenovo</i> (2,4 Ghz), мультимедийный проектор <i>Sony</i> , экран, доска
2.	Аудитория	практические занятия	учебные макеты, плакаты, слайды для изучения основ бюджетирования

#### 4.2. Организация образовательного процесса

Профессиональная программа подготовки обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем дисциплинам. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени успеваемости литературы.

Список рекомендуемой литературы по дисциплине включает научные, официальные, справочные, библиографические издания, периодические издания по профилю дисциплины.

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с требованиями нормативных документов.

### 5. Формы аттестации, оценочные материалы

#### 5.1 Формы и методы контроля

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации осуществляется посредством подготовки и защиты аттестационной работы и должна выявлять теоретическую и практическую часть в соответствии с содержанием образовательной программы.

**Темы для подготовки аттестационной работы:**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Дезинфектор»

1. Основные направления работы деятельности дезинфектора.
2. Технические средства и правила безопасности в работе.
3. Основы санитарного законодательства: перечень действующих законов и нормативных актов и их трактовка.
4. Требования к деятельности дезинфектора и современные стандарты профессиональной деятельности.
5. Понятие медицины-катастроф.
6. Предупреждение лечения поражений возникших при ЧС.
7. Основные задачи и цели дезинфектора при ЧС.
8. Понятия и требования к организации и проведению дезинфекционной деятельности.
9. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекционной деятельности.
10. Понятия инфекционной безопасности.
11. Требования и цели инфекционного контроля.
12. Технические средства инфекционного контроля.
13. Санитарные правила и нормы СЭС.
14. Основные правила по технике безопасности при проведении дезинфекции.

В процессе подготовки аттестационной работы слушателю следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу, и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить современные разработки в научной литературе
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть возможности применения полученных решению практических задач в сфере бюджетирования сформулировать выводы и предложения.

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

б) Дополнительная литература:

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионные программы, используемые для учебного процесса:

Microsoft Office 2010 профессиональный плюс

Нормативно-справочная система Консультант Плюс

Интернет-ресурс Центрального банка России URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Сайт информационного агентства АК&М. URL: [www.akm.ru](http://www.akm.ru)

Интернет-ресурс «Инновации - инвестиции – индустрия». URL: <http://www.rvca.ru>

Универсальный портал для экономистов. URL: <http://www.cfin.ru>

Технологии управления проектами. URL: <http://www.project.km.ru/>